

**COOPERATIVE LEARNING**  
**CORSO DI AGGIORNAMENTO DI APPRENDIMENTO**  
**COOPERATIVO**  
**PER DOCENTI DI SOSTEGNO E CURRICULARI DELLA**  
**SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA PROVINCIA**  
**DI RIETI**

ORGANIZZATO DALLO S.N.A.L.S. – CONF.S.A.L. di RIETI  
In collaborazione con l'AGENZIA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE  
A.R.S.A.P.  
ACCREDITA C/O IL M.I.U.R.

**Tematica:**

Conoscenza degli elementi basilari dell'apprendimento cooperativo, come metodologia di classe applicabile a tutti i contesti disciplinari, mediante la risorsa dei gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi.

Creazione di un contesto educativo non competitivo, altamente responsabile e collaborativo, produttivo di processi cognitivi di ordine superiore.

**Finalità**

- Creare un clima accogliente e produttivo che porti all'innalzamento dell'autostima e migliori l'autoefficacia di ciascun alunno, nel rispetto delle diversità.
- Coinvolgere pienamente tutti gli studenti facendogli sviluppare processi e strategie metacognitivi.
- Contribuire alla determinazione dello spirito di squadra nella classe rafforzando i legami di amicizia e solidarietà.
- Consentire il recupero degli allievi con svantaggio socio – affettivo, con ritardo dell'apprendimento e in situazione di handicap.
- Formare i futuri cittadini democratici e responsabili.

**Obiettivi**

- a) Modificazione graduale della metodologia di classe da individualistica o competitiva a cooperativa.
- b) Rimozione delle difficoltà di gestione e funzionamento della classe, mediante la creazione di un clima di classe positivo basato sull'educazione delle abilità sociali, l'elaborazione condivisa di regole e comportamenti, la responsabilità individuale e di gruppo, la compartecipazione al processo di apprendimento.
- c) Attribuzione di ruoli e finzioni gratificanti ad ogni componente della classe, condividendo il percorso d'apprendimento previsto nell'intero anno scolastico,

- compreso il ruolo e le funzioni del docente ( docente mediatore e facilitatore dei processi di gruppo).
- d) Evidenza e riconoscimento del lavoro svolto sia in gruppo che individualmente , sulla base dell'analisi degli stili cognitivi sia del discente che del docente e la preparazione di appositi materiali strutturati.
  - e) Attivazione di un processo di costruzione della conoscenza in gruppo cooperativo, mediante l'uso congiunto di abilità sociali e cognitive.
  - f) Attivazione di conoscenze e soprattutto competenze relative all'apprendimento di gruppo cooperativo, sollecitando modalità di autovalutazione a livello sia individuale che di gruppo.
  - g) Sviluppo della motivazione intrinseca all'apprendimento e alla risoluzione del compito.
  - h) Modifica degli stili di insegnamento/apprendimento precedentemente conosciuti ed usati.

### Metodologia di lavoro

- Metodologie di conduzioni del corso:
  - a. Brevi presentazioni formali
  - b. Lavori di piccolo gruppo
- Attrezzature necessarie:
  - a. Aula con banchi disposti in postazioni di 4 faccia a faccia.
  - b. Lavagna luminosa.
  - c. TV e videoregistratore
  - d. Operatore con videocamera.
- Distribuzione di materiali didattici sotto forma di dispensa.

### Verifica e Valutazione del corso

- La verifica tende a rilevare:
  - a. La soddisfazione delle attese
  - b. L'acquisizione dei contenuti
  - c. Le modifiche della prassi Didattica
- Periodicità della verifica:
  - a. iniziale
  - b. finale
- Strumenti previsti per la verifica:
  - a. questionari
  - b. discussioni

### Programma dei lavori

Giorno	Ora	Argomento
Primo incontro	n.3	Presentazione della struttura del corso. Gli elementi di base dell'apprendimento cooperativo. La strutturazione del clima cooperativo.
Secondo incontro	n.3,30	Interdipendenza positiva. La creazione del clima cooperativo. Emozioni, identità, regole, incarichi e ruoli.
Terzo incontro	n.3,30	Le abilità sociali. Definizione, formazione e osservazione.

Quarto incontro	n.3,30	La formazione dei gruppi di lavoro cooperativo: eterogeneità e ruoli.
Quinto incontro	n.3,30	Tecniche di lavoro cooperativo: Stad e Jigsaw
Sesto incontro	n.3	Il piano della lezione cooperativa: struttura teorica ed esempi concreti. La valutazione del lavoro di gruppo e il rendiconto individuale
<b>TOTALE</b>	<b>n.20 ore</b>	

<b>Direttore del Corso</b>	Prof.re Luciano ISCERI
<b>Progettazione e coordinamento del corso</b>	Prof.re Alberto COLAPAOLI
<b>Docente</b>	Prof.ssa Carla PAOLUCCI
<b>Docente</b>	Prof.ssa Ester PASSI
<b>Esperto</b>	Sig. Virgilio PAOLUCCI

**Destinatari:**

Il gruppo può raggiungere il numero massimo di 30 docenti di ogni ordine e grado della provincia di Rieti.

**Preventivo di spesa:**

- Progettazione, direzione e coordinamento del corso.
- N. 20 ore di lezione frontale e lavori di gruppo.
- Fornitura di materiali di studio.
- Tutor d'aula con funzioni di monitoraggio e di codocenza.

**Totale Euro 2.000,00**

**IL SEGRETARIO PROV.LE**  
**Prof.re Luciano ISCERI**